
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВОВЗНАНИЯ»

Утверждаю:
Директор ФГБНИУ
«Государственный Институт искусствознания»
Н.В. Сиповская
« 31 » марта 2022 г.



Принято решением
Ученого совета
от 31.03.2022 г.
Протокол № 1

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. n 1218 « О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. n 462»

1.2. Положение о Внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в Государственном институте искусствознания (далее – ГИИ), осуществляющей образовательные программы аспирантуры, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.3. ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех научных работников ГИИ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на научных и научно-педагогических работников, работающих по совместительству.

1.5. Настоящее Положение является приложением к Основной образовательной программе ГИИ и ежегодно утверждается Ученым советом.

1.6. В настоящем Положении используются следующие термины и сокращения:

- **качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки аспиранта, выражающая степень их соответствия федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

- **оценка в системе образования** – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов и условий их достижения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям аспирантов;

- **внутренняя система оценки качества образования** – система сбора,

обработки данных по показателям аспирантуры и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности аспирантуры, в том числе в рамках лицензирования, государственного контроля и надзора;

- **экспертиза** – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности;

- **измерение** – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно- измерительных материалов (анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;

- **критерий** – признак, на основании которого производится оценка и который конкретизируется в показателях и индикаторах – совокупности характеристик, позволяющих отразить уровень достижения критерия;

- **ИА** – итоговая аттестация;

- **КИМ** – контрольно-измерительные материалы;

- **ОП** – образовательная программа;

- **УУД** – универсальные учебные действия.

2. Основные цели, задачи, функции и принципы ВСОКО

2.1. Цели ВСОКО:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ГИИ, осуществляющим образовательные программы аспирантуры;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ГИИ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы аспирантуры.

2.2. Задачи ВСОКО:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;

- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;

- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности ГИИ;

- определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;

- определение степени соответствия образовательных программ

нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;

- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений аспиранта;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования государственным стандартам;

- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации научных сотрудников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации научных сотрудников по вопросам, касающимся требований к аттестации научно-педагогического персонала, индивидуальным достижениям аспирантов;

- определение рейтинга научных руководителей и участие в решении о стимулирующей надбавке к заработной плате за высокое качество обучения;

- расширение общественного участия в управлении образованием в ГИИ.

2.3. В основу ВСОКО положены следующие **принципы**:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных аспирантов при оценке результатов их обучения;

- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;

- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;

- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

- качества и надежности средств оценки образовательных достижений;

- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- рефлексивности, реализуемой через включение научных руководителей в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого научного руководителя;

- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ГИИ.

2.4. Основные **функции** ВСОКО:

- обеспечение введения ФГТ и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех участников образовательных отношений;

- аналитическое сопровождение управления качеством подготовки аспирантов;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития ГИИ, осуществляющим образовательные программы аспирантуры;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- обеспечение внешних пользователей (представителей исполнительной и законодательной власти, работодателей, представителей общественных организаций и СМИ, широкой общественности) информацией о развитии ГИИ, осуществляющей образовательные программы аспирантуры, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей.

3. Организационная структура ВСОКО

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию ГИИ, осуществляющей образовательные программы аспирантуры, Ученый совет, сектора, временные структуры.

3.2. Администрация ГИИ, осуществляющая образовательные программы аспирантуры:

- формирует, утверждает приказом директора ГИИ и контролирует исполнение блока локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО научной организации, и приложений к ним;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы ВСОКО ГИИ, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в ГИИ контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в ГИИ, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне научной организации;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников ГИИ и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (отчет по самообследованию);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.3. Ученый совет ГИИ:

- участвуют в разработке методик оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ГИИ, критериев оценки результативности профессиональной деятельности научных руководителей;
- содействуют подготовке научных руководителей и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации аспирантов и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне ГИИ.
- содействуют определению стратегических направлений развития системы образования в научной организации;
- содействуют реализации принципа общественного участия в управлении образованием в ГИИ;
- принимает участие:
 - в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования в ГИИ;
 - в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
 - в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательной деятельности;
 - в оценке качества и результативности труда работников в ГИИ, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, установленном локальными актами ГИИ;

- содействует организации работы по повышению квалификации научных работников, развитию их творческих инициатив;
- заслушивает информацию и отчеты научных работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ГИИ по вопросам образования аспирантов, в т. ч. сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в научной организации, об охране труда, здоровья и жизни аспирантов и другие вопросы образовательной деятельности ГИИ;

3.4. Ученый совет ГИИ осуществляет общественный контроль за качеством образования и образовательной деятельностью в Институте в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы.

4. Реализация внутренней оценки качества образования

4.1. Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

4.2. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности научной организации, осуществляющей образовательные программы аспирантуры, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

4.3. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- ВСОКО;
- общественно-профессиональной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- итоговой аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

4.4. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
 - промежуточная и итоговая аттестация;
 - мониторинговые исследования;
 - отчеты работников научной организации;
- 4.5. Предметами ВСОКО являются:
- 4.5.1. Качество образовательных результатов:
- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
 - метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
 - личностные результаты (включая показатели научных достижений);
 - участие аспирантов в научных конференциях и грантах;
- 4.5.2. Качество организации и осуществления образовательной деятельности:
- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГТ контингенту обучающихся);
 - реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГТ);
 - качество занятий и научного руководства аспирантами;
 - удовлетворенность аспирантов условиями научно-исследовательской деятельности в ГИИ.
- 4.5.3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:
- материально-техническое обеспечение;
 - электронно-образовательная среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
 - санитарно-гигиенические и эстетические условия;
 - кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научную деятельность научных руководителей);
 - общественно-государственное управление (Ученый совет, Совет аспирантов) и стимулирование качества образования;
 - документооборот и нормативно-правовое обеспечение.
- 4.6. ВСОКО реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.
- 4.7. Для проведения оценки качества образования из всего спектра получаемых в рамках информационной системы оценки качества образования показателей определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы ГИИ. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.
- 4.8. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане ВСОКО.
- 4.9. Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляются путем предоставления информации:
- основным потребителям результатов ВСОКО;
 - средствам массовой информации, посредством размещения отчета по самообследованию на официальном сайте;
 - Размещение отчетов ГИИ в информационно-телекоммуникационных

сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети "Интернет", и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года¹, размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте образовательной организации.

5. Права и ответственность участников образовательных отношений

5.1. Участники образовательных отношений ГИИ имеют право на конфиденциальность информации.

5.2. Лица, осуществляющие внутреннюю оценку, имеют право на публикацию данных с научной или научно-методической целью.

6. Порядок применения настоящего Положения

6.1. Настоящее Положение носит рекомендательный характер и используется для составления Отчета по самообследованию (Приложение 1).

¹ Отчет по самообследованию на предмет выполнения ФГТ размещается по результатам образовательной деятельности, начиная с 2022-2023 учебного года.

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное научно– исследовательское учреждение

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВОВЗНАНИЯ»

Утверждаю:
Директор ФГБНИУ
«Государственный институт
искусствознания»
_____ Н.В. Сиповская
« ____ » _____ 202__ г.

Принято решением
Ученого совета
от _____ 202__ г.
Протокол № _____

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2022-2023 уч.год
по образовательной программе
по специальности

Составитель отчета:

Дата: