[](http://hh.ua/photo/421690530.jpeg?t=1393425229&s=9c071b1f0e839d1d638d441da08796cd)

**Закревский Владимир Энгельсович - 1950**

**Образование**

1980 — [Киевский Национальный университет им. Т.Г. Шевченко](http://hh.ua/resumesearch/result?university=46605) – философский факультет - философ, преподаватель философских дисциплин.

2003 — кандидат философских наук.

2009-2012 — докторантура.

**Опыт работы**

***Южный научный центр Академии педагогических наук Украины.******Одесса.***

Ноябрь 2012 — декабрь 2013.

**Заместитель директора по научной работе**

Организация аттестации научных сотрудников, стажировки профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений Одессы. Взаимодействие с отделами Президиума Национальной Академии педагогических наук, с департаментом науки и технологий Министерства образования и науки Украины.

***Национальная Академия педагогических наук Украины. Научно-исследовательский институт высшего образования. Киев.***

Ноябрь 2009 — ноябрь 2012 (3 года 1 месяц)

***Докторант***

Практическая значимость диссертационного исследования «Гуманизм как социокультурный феномен в контексте глобализации» заключается в том, что в социальную философию вводится принципиально новое понятие «социально-философская технология». Реализация в социальном взаимодействии данной инновации открывает широкие возможности, с одной стороны, значительно усилить социально-практическую составляющую образовательной деятельности и результатов научных исследований в социогуманитарном знании, а с другой – повысить деловую квалификацию работников органов социального руководства и административного управления. Таким образом, университеты получают реальную возможность принимать более активное участие в социально-экономических и социокультурных процессах, а коллективные субъекты социального организма будут постепенно учиться прислушиваться к думам и чаяниям народных масс.

***Южный научный центр Академии педагогических наук Украины Одесса Ноябрь 2004 — ноябрь 2009 (5 лет 1 месяц)***

**Заместитель директора по научной работе**

Освоил организационные механизмы научно-исследовательской деятельности. Руководил экспериментальной работой научных сотрудников и внедрением результатов исследований в социально-педагогическую практику. Осуществлял контроль текущей научной работы сотрудников, в числе которых - два действительных члена и два члена-корреспондента Национальной Академии педагогических наук Украины.

***Одесское областное научно-практическое объединение «Инновационные и информационные технологии образования» Одесса***

Ноябрь 1999 — ноябрь 2004 (5 лет 1 месяц)

**Исполнительный директор**

Руководил хозрасчетной организационной структурой. В 1999 году, в результате реализации авторского бизнес-плана, был создан первый в Украине коммерческий психоаналитический институт последипломного образования, успешно функционирующий и поныне.

***Южный научный центр Академии педагогических наук Украины***

Апрель 1998 — ноябрь 1999 (1 год 8 месяцев) Одесса

**Старший научный сотрудник**

***Одесский институт усовершенствования учителей Одесса***

Август 1993 — апрель 1998 (4 года 9 месяцев)

**Заведующий инновационным, впоследствии научно-методическим отделом.**

Осуществлял научно-методическое и организационно-педагогическое руководство созданием и развитием средних учебных заведений нового типа – лицеев, гимназий. Провел пять областных ярмарок педагогических идей, технологий и столько же конкурсов «Учитель года». Изучал и распространял передовой опыт социально-педагогической работы города и области, в том числе негосударственных учебных заведений.

***Всеукраинский центр «Психопедагог». Одесса.***

Сентябрь 1991 — август 1993 (2 года)

***Коммерческий директор***

***Школа-лицей №3 Старый Оскол. Россия.***

Сентябрь 1987 — сентябрь 1991 (4 года 1 месяц)

**Заместитель директора по научно-методической работе**

***Филиал Московского института стали и сплавов. Старый Оскол. Россия.***

Сентябрь 1984 — сентябрь 1987 (3 года 1 месяц)

**Старший преподаватель кафедры философии.**

***Средняя школа №17. Старый Оскол. Россия.***

Сентябрь 1980 — август 1984 (4 года)

***Учитель истории***

**Работа по совместительству**

В 2003/2004 учебном году – доцент кафедры педагогики Одесского Национального университета им. И. И. Мечникова. В 2009/2012 учебных годах - доцент кафедры психологии Одесского института международной академии управления персоналом.

**Публикации**

***Философия***

Статьи

1. Здравый смысл и образовательные процессы в обществе // Наукове пізнання: методологія та технологія. — 1998. — № 1–2. — С. 123–127.

<http://piznannia.ho.ua/content/documenti/Naukove_piznannya%282%29.pdf>

2. Попытка философско-педагогической антропологии // Наукове пізнання: методологія та технологія. — 1998. — №1 (2). — С. 50–52.

<http://piznannia.ho.ua/content/documenti/Naukove_piznannya%282%29.pdf>

3. Третье тысячелетие: от физически и психически здорового человека к совершенному социальному устройству // Наукове пізнання: методологія та технологія. — 1999. — №1(3). — С. 34–39.

<http://piznannia.ho.ua/content/documenti/Naukove_piznannya%282%29.pdf>

4. Теоретико-методологические предпосылки моделирования содержательного результата образовательной деятельности // Наукове пізнання: методологія та технологія. — 2000. — №1(2). — С. 110–114. <http://piznannia.ho.ua/content/documenti/Naukove_piznannya%282%29.pdf>

5. Проблема «Другой» в экзистенциализме // Наукове пізнання: методологія та технологія. — 2010. — №1(2). — С. 68–75.

<http://sisp.nkras.ru/e-ru/%E2%80%8E>

6. Национальная социологическая энциклопедия. Экзистенциализм. Альтернативные толкования. Статьи по теме.

<http://elibrary.ru/item.asp?id=16551827>

7. Проблема «Другой» в экзистенциализме // Современные исследования социальных проблем. — 2010. — N3(03). — С. 23–28.

<http://sisp.nkras.ru>

8. Экзистенциальная «Свобода» // Наукове пізнання: методологія та технологія. — 2010. — №2(3). — С. 113–118.

<http://piznannia.ho.ua/content/documenti/Naukove_piznannya%282%29.pdf>

9. Субъекты мирового процесса: гуманистическое измерение // Перспективи. — 2010. — №3 (4). — С. 98–104.

<http://perspektiva.ho.ua/content/.../perspektivi_2%20_52_%202012Tezi.pdf>

10. Гуманистическая трансформация мировой социальной динамики // Філософські дослідження. — 2010. — Вип. 12, ч. 1. — С. 243–255.

<http://fd.snu.edu.ua/info/files_articles/collection_12/part_1/article23.pdf>

11. Совершенный человек: религиозная и светская составляющие // Філософські і психологічні науки. — Вип. ХVI. — 2011. — №3 (28). <http://www.pu.if.ua/depart/Philosophy/ua/114/>

12. Социальный и философский постмодернизм // Філософія і соціологія в контексті сучасної культури. — 2011. — №1. — С. 174–182.

[www.drgene.ru/portal/natural/vpnu/index.html](http://www.drgene.ru/portal/natural/vpnu/index.html)

13. Постмодернизм и глобализация // Філософія і соціологія в контексті сучасної культури. — 2011. — №3. — С. 123–131.

<http://bibliofond.ru/about.aspx>

14. Экзистенциальный гуманизм А. Камю, Ж.-П. Сартра, М. Хайдеггера // Філософія і соціологія в контексті сучасної культури. — 2011. — №2. — С. 39–46.

<http://revolution.allbest.ru/philosophy/00266631_0.html>

15. Гуманизм Питирима Александровича Сорокина // Філософські дослідження. — 2011. — Випуск 14. ч. 2. — С. 159–167.

<http://fd.snu.edu.ua/info/files_articles/collection_12/part_1/article23.pdf>

16. Современный гуманизм: теоретико-практические коннотации // Перспективи. — 2012. — №4 (54). — С. 28–34.

<http://perspektiva.ho.ua/content/.../perspektivi_2%20_52_%202012Tezi.pdf>

17. Онтология и гносеология аксиосферы // Вища освіта України. — 2011. — №2. — С. 134–138.

[http://pedpresa.com.ua/biblioteka/category/gm/vsu /](http://pedpresa.com.ua/biblioteka/category/gm/vsu%20/)

18. Мировые ценности: социологическое измерение и социализация // Перспективи. — 2011. — №3 (49). — С. 48–54.

<http://perspektiva.ho.ua/content/.../perspektivi_2%20_52_%202012Tezi.pdf>

19. Европа, Украина, США: ценностные системы // Перспективи — 2011. — №2. — С. 42–48.

<http://perspektiva.ho.ua/content/.../perspektivi_2%20_52_%202012Tezi.pdf>

20. Глобальная этика в религиозном и светском измерениях // Філософія освіти. — 2011. — №1. — С. 128–135.

<http://philosopheducation.com/biweekly/>

21. Социокультурный феномен «счастье» как предмет эмпирических исследований на Западе и в США // Гілея. — 2011. — №1. — С. 128–135.

<http://gileya.org/index.php?ng=library&cont>

22. Социализация социальной философии // Грані. — 2011 — № 3. — С. 86-90 <http://www.grani.org.ua>

23. Социальные технологии как инструменты преобразований // Філософські і психологічні науки. — 2012. — Вип. ХVI. — С. 47–50. <http://www.pu.if.ua/depart/Philosophy/ua/114/>

24. «Блеск» глобального социогуманитарного знания и его социально-практическая «нищета» // Перипетії. — 2012. — № 2. — С. 59–63.

<http://www-philosophy.univer.kharkov.ua/ua/kafedra/staff_tpf/visnyk_1012.pdf>

25. Социогуманитарное знание Украины: перспективы развития // Науковий вісник Донецького Національного університету економіки і торгівлі імені М. Туган-Барановського. — 2012. — № 2. — С. 145–152.

[www.stattionline.org.ua/.../8674-sociogumanitar](http://www.stattionline.org.ua/.../8674-sociogumanitar)

26. Социальное моделирование будущего // Схід. — 2012. — № 12. С. 138–145.

<http://piznannia.ho.ua/content/documenti/Naukove_piznannya(2).pdf>

27. Совершенный человек: религиозная и светская составляющие // Гілея. — 2013. — Випуск 73. (№61). — С. 202–205.

<http://e-catalog.mk.ua/cgi/base_moba/cgiirbis_64.exe>?

28. Нормативное: социально-этическая сущность и эпистемологические практики // Наукове пізнання: методологія та технологія. — 2013. — Випуск 1 (30). — С. 57–63.

<http://piznannia.ho.ua/content/documenti/Naukove_piznannya%282%29.pdf>

29. Реальность и перспективы Федерального образовательного гуманизма // Современные исследования социальных проблем // Красноярск. 2013 Сдана в редакцию.

**Монографии и…**

1. Артетип совершенного человека как феномен общественного сознания // Диссертация на соискание ученой степени кандидата философских наук. Специальность 09.00.03. – социальная философия и философия истории. Южноукраинский государственный педагогический университет имени К. Д. Ушинского. — Одесса. — 2002. — 164 с. — (На правах рукописи).

<http://disser.com.ua/contents/6964.html> <http://dissland.com>

2. Артетип досконалої людини як феномен суспільної свідомості: автореферат дисертації на здобуття наук. ступеня канд. філос. наук; спец. 09.00.03 «Соціальна філософія та філософія історії» / Закревський Володимир Енгельсович; Південноукр. держ. пед. ун-т. ім. Костянтина Ушинського. – Одеса, 2002. – 20, [1] с., включ. обкл. – Бібліогр.: с. 15.

<http://hklib.npu.edu.ua/cgi-bin/irbis64r/cgiirbis_64.exe>?

3. Экзистенциализм — это гуманизм!? Критика экзистенциального разума // Philosophy /store/gb/category/philosophy/13 LAP LAMBERT Academic Publishing/books/gb/published\_by/lap-lambert-academic-publishing/47/products (2012-06-14) - ISBN-13: 978-3-8473-2650-2 - 79.00 €.

<http://dnb.d-nb.de>

4. Монография. Конструктивный гуманизм: генезис, цели // Одесса. — 2013. — 412 с. — Рукопись.

5. Гуманизм как социокультурный феномен в контексте глобализации // Диссертация на соискание ученой степени доктора философских наук. Специальность 09.00.03. — социальная философия и философия истории. — Институт высшего образования Национальной Академии педагогических наук Украины. — Одесса. — 2013. — 439 с. — Рукопись.

6. Стратегическое взаимодействие. Социогуманитарная стратеология. Екатеринбург. — 2017. — 409 с. — Рукопись.

7. Стратегии развития: социально-философские и социально-педагогические технологии. — Екатеринбург — 2018. — 239 с. — Рукопись.

***Психология и педагогика***

Статьи

1. О противоречии целей образования и условий их реализации в социально-педагогичеcкой практике // Наука і освіта. — 1997. — №1. — С. 14–18.

[www.tuugo.com.ua/.../наука-і-освіта-журнал7](http://www.tuugo.com.ua/.../наука-і-освіта-журнал7)

2. Роль социогуманитарного знания в совершенствовании образовательной деятельности и общественных отношений на основе анализа проекта «Государственного стандарта общего среднего образования Украины) // Наука і освіта. — 1998. — № 1–2. — С. 34–37.

[www.tuugo.com.ua/.../наука-і-освіта-журнал7](http://www.tuugo.com.ua/.../наука-і-освіта-журнал7)

3. Механизмы оценки качества образовательных услуг в условиях рынка // Наука і освіта. — 2002. — №3–4. — С. 23–25.

[www.tuugo.com.ua/.../наука-і-освіта-журнал7](http://www.tuugo.com.ua/.../наука-і-освіта-журнал7)

4. Индивидуальное обучение и экстернат в системе общего среднего образования // Наша школа. — 2003. — №4. — С. 28–31.

5. Проблемы смысла жизни в ранней юности // Науковий вісник Південно-українського державного університету імені К. Д. Ушинського. — Збірник наукових праць. — 2007. — №11. — С. 22–27. http://pdpu.edu.ua/index.php?option=com\_content&view=article&id=248

6. Экстернат как форма развития одаренности // Наука і освіта. — 2008. — № 1 (2). — 143–147.

[www.tuugo.com.ua/.../наука-і-освіта-журнал7](http://www.tuugo.com.ua/.../наука-і-освіта-журнал7)

7. Перспективы развития индивидуального обучения и экстерната // Директор школи, ліцею, гімназії. — 2008. — № 2. — С. 49–54.

<http://director.npu.edu.ua> /

8. Жизнепонимание в ранней юности // Управління школою. — 2008. — № 19/21. — С. 81–85.

<http://ourschool.ucoz.ua/...shkoli/.../13-1-0-26>

9. Теоретические основы понятия «жизненный путь» // Наука і освіта. — 2009. —№ 6. — 238–244.

[www.tuugo.com.ua/.../наука-і-освіта-журнал7](http://www.tuugo.com.ua/.../наука-і-освіта-журнал7)

10. Социально-практические основы жизненного пути // Наука і освіта. — 2009. — № 8. — 59–62.

[www.tuugo.com.ua/.../наука-і-освіта-журнал7](http://www.tuugo.com.ua/.../наука-і-освіта-журнал7)

11. Методологические основы понятия «жизненный опыт» // Наука і освіта. — 2010. — №5. — С. 56–61.

[www.tuugo.com.ua/.../наука-і-освіта-журнал7](http://www.tuugo.com.ua/.../наука-і-освіта-журнал7)

12. Индивидуальный опыт — междисциплинарный подход // Наука і освіта. — 2010. — №3. — С. 171–176.

[www.tuugo.com.ua/.../наука-і-освіта-журнал7](http://www.tuugo.com.ua/.../наука-і-освіта-журнал7)

13. Психология смысла в эпоху модерна и постмодерна // Наука і освіта. — 2010. — №8. — С. 19–23.

[www.tuugo.com.ua/.../наука-і-освіта-журнал7](http://www.tuugo.com.ua/.../наука-і-освіта-журнал7)

14. Детерминанты ценностно-смысловой сферы // Науковий вісник ПУНПУ імені К. Д. Ушинського. — 2010. — №11/12. — С. 7–13.

http://pdpu.edu.ua/index.php?option=com\_content&view=article&id=248

15. Потребность и выбор как составляющие смысла // Наша школа.–– 2010. –– №3. — С. 45–49.

16. Мировоззрение как составляющая психосферы // Наука і освіта. –– 2010. — №5. — С. 49–53.

[www.tuugo.com.ua/.../наука-і-освіта-журнал7](http://www.tuugo.com.ua/.../наука-і-освіта-журнал7)

17. Эволюция и реализация смысла // Наша школа. — 2011. — № 5 — С. 73-79.

18. Временная перспектива индивида: теоретический и практический аспекты // Наука і освіта. — 2011. — №4. — С. 78–85.

[www.tuugo.com.ua/.../наука-і-освіта-журнал7](http://www.tuugo.com.ua/.../наука-і-освіта-журнал7)

19. Стратегия жизни как фактор социально-профессионального самоопределения // Наука і освіта. — 2012. — № 4. — С. 43–49.

[www.tuugo.com.ua/.../наука-і-освіта-журнал7](http://www.tuugo.com.ua/.../наука-і-освіта-журнал7)

20. Стратегия жизни: социально-профессиональный контекст // Наша школа. — 2012. — № 4. — С. 43–49.

21. Развитие суперпрофессионалов: антропосоциальное и социально-педагогическое измерения // Наука і освіта. — 2012. — №4. — С. 70–74.

[www.tuugo.com.ua/.../наука-і-освіта-журнал7](http://www.tuugo.com.ua/.../наука-і-освіта-журнал7)

22. Профессионализация личности и личностное развитие профессионала // Наука і освіта. — 2012. — № 4. — С. 59–63.

[www.tuugo.com.ua/.../наука-і-освіта-журнал7](http://www.tuugo.com.ua/.../наука-і-освіта-журнал7)

23. Качества и свойства профессионала // Наука і освіта. — 2012. — №13. — С. 117–121.

[www.tuugo.com.ua/.../наука-і-освіта-журнал7](http://www.tuugo.com.ua/.../наука-і-освіта-журнал7)

24. Инновационный организационно-педагогический механизм развития одаренной студенческой молодежи // Наука і освіта. — 2013. - С. 107–111.

[www.tuugo.com.ua/.../наука-і-освіта-журнал7](http://www.tuugo.com.ua/.../наука-і-освіта-журнал7)

25. Планирование жизни как социально-педагогический феномен // Наша школа. — 2013. — №6. —С. 112–115.

[www.tuugo.com.ua/.../наука-і-освіта-журнал7](http://www.tuugo.com.ua/.../наука-і-освіта-журнал7)

26. Личный этический кодекс профессионала // Наша школа. — 2013. — №6. —С. 45–48.

27. Развитие творческого потенциала образовательной деятельности // Наука і освіта. — 2014.

[www.tuugo.com.ua/.../наука-і-освіта-журнал7](http://www.tuugo.com.ua/.../наука-і-освіта-журнал7)

28. Гуманизация трудовой деятельности профессионала // Наука і освіта. — 2014.

[www.tuugo.com.ua/.../наука-і-освіта-журнал7](http://www.tuugo.com.ua/.../наука-і-освіта-журнал7)

***Монографии и…***

1. Методика развития индивидуальности воспитанника // Психологія і педагогіка життєтворчості особистості. — К.: Інститут змісту і методів навчання АПН України, 1996. — Науково-методичний посібник — Т. 1. — Розділ 7. — С. 708–736.

<http://biblioteka.cdu.edu.ua/cgi-bin/catsearch.pl?qtype=simple&query>

2. Поиск стратегических ориентиров образования // Мистецтво життєтворчості особистості. Життєтворчий потенціал нової школи. Науково-методичний посібник. Інститут змісту і методів навчання АПН України. — Київ. — 1997. — Т. 2. — С. 785.

<http://books.google.com.ua/books/about/>

3. Оценка системы деятельности общеобразовательной средней школы и развитие региональных систем образования // Научно-методическое пособие. — Одесса. — 2004. — 82 с.

4. Развитие личностной направленности старшеклассников в условиях индивидуального обучения // Научно-методическое пособие — Одесса. — 2009. — 192 с.

5. Жизненный цикл развития личности профессионала // Научно-методическое пособие. — Одесса. — 2013. — 234 с.

***Научно-практический материал.***

Модельная программа развития универистета.

Научно-исследовательская лаборатория «Элита нации» университета.

Региональная социально-педагогическая программа «Национальная элита».

Региональный центр подготовки элиты нации «Суперпрофессионал».

Целевая дифференциальная магистратура университета.

Учебно-научно-внедренческий центр университета.

Социотехнополис регионального университета.

Модельная региональная программа развития системы образования.

Институт стратегий и технологий региона.

Региональная модельная программа. Межнациональное согласие.

Региональная модельная программа. Развитие человеческого ресурса и социального капитала региона.

Национальная научно-исследовательская лаборатория стратегической активности регионального университета.

**Участие в научных форумах**

1. Социальный индивид как структурная единица социальной системы // Доклады и сообщения международной научно-практической конференции «Образование в современном обществе: проблемы, теория, практика». — Одесса, ЮУГПУ им. К. Д. Ушинского. — 1996. — С. 213-215.

2. Инновационная деятельность в Украине: социотехнополис // Матеріали міжнародного симпозіуму, присвяченого 190-й річниці ПУДПУ імені К. Д. Ушинського. – 25–30 травня 2007 р. — 295 с. — С. 51-55.

3. Взаимодетерминация глобализации и постмодернизма // Збірник наукових праць за матеріалами 3 міжнародної науково-практичної конференції «Релігія, релігійність, філософія та гуманітаристика у сучасному інформаційному просторі: національний та інтернаціональний аспекти», Рубіжне, 27 — 29 грудня 2011 р. / Східноукраїнський Національний університет імені Володимира Даля; за загальною редакцією к. філос. н. М. А. Журби. — Рубіжне, Східноукраїнський Національний університет імені Володимира Даля, 2011. — 267 с. — C. 121-123.

[www.snu.edu.ua](http://www.snu.edu.ua)

4. Социализация мирових ценностей // Збірник матеріалів конференції «Міжнародні відносини в умовах 21 століття: сучасна теорія і практика», Львів, 17—18 листопада 2011 р. / Львівський Національний університет імені І. Франка; за загальною редакцією І. М. Городиського. — Львів: Львівський Національний університет імені І. Франка, 2011. — 264 с. — С. 123-125.

<http://intrel.lnu.edu.ua/download.php?download=announces&id=350>

5. Национальная идея Украины: введение к методологии и социальной технологии / Збірник тез доповідей 10 ювілейної міжнародної науково-практичної конференції: «Розвиток України в 21 столітті: економічні, соціальні, екологічні, гуманітарні та правові проблеми», Тернопіль, 10 червня 2011 р.; за загальною редакцією к. філос. н. А. М. Созанського. — Тернопіль: Тернопільський Національний економічний університет. Рада молодих вчених. — 2011. — 248 с. — С. 244-246.

[www.tneu.edu.ua/faculty/uf/department-prep](http://www.tneu.edu.ua/faculty/uf/department-prep) /‎

6. Моделирование социальных технологий − инновационный вектор современной научной методологии / Матеріали X міжнародної наукової конференції «Традиція і культура. Людина в пошуках істини» – Частина ІІІ.− К: Видавництво КНУ імені Тараса Шевченка, 2011.– С.8-9.

[www.psy-genetno.org.ua/node/24](http://www.psy-genetno.org.ua/node/24) ‎

7. Мегаколлективные субъекты мирового социального процесса / Збірник наукових праць «Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку гуманітаристики у сучасному інформаційному просторі: національний та інтернаціональний аспекти», Луганськ, 30—31 травня 2012 р. / Східноукраїнський Національний університет імені Володимира Даля; за загальною редакцією к. філос. н. М. А. Журби. — Луганськ: Східноукраїнський Національний університет імені Володимира Даля, 2012. — 236 с. — С. 108-111.

[www.snu.edu.ua/uploads/site.../2012/.../teolog](http://www.snu.edu.ua/uploads/site.../2012/.../teolog)..

8. Социально-творческий потенциал социогуманитарного знания Украины // Материалы 5 международной научно-практической конференции «Образование и наука в условиях глобальных вызовов», Симферополь-Судак, 7—9 июня 2012 г. / Крымский институт бизнеса; общая редакция к. филос. н. В. И. Тарасова. — Симферополь-Судак: Крымский институт бизнеса, 2012. — 244 с. — С. 43-46.

<http://istina.msu.ru/workers/387383/reports/year/2012> /

9. Социально-творческий потенциал социогуманитарного знания / Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Філософія та соціологія трансформаційного суспільства», Сімферополь-Судак, 24-26 травня 2012 р. ; за загальною редакцією к. філос. н. В. І. Тарасова. — Симферополь-Судак : Крымский институт бизнеса, 2012. — 132 с. — С. 47-50.

[www.educrimea.com/upload/.../2012transform](http://www.educrimea.com/upload/.../2012transform).

10. Ценностные системы Украины и мира: Матеріали 3 Всеукраїнської науково-практичної конференції [«Українська культура та ментальність: самобутність в умовах глобалізації»], (Сімферополь — Ялта, 26—28 січня 2012 р.) / Кримський інститут бізнесу; за загальною редакцією к. філос. н. В. І. Тарасова. — Сімферополь — Ялта, 2012. — 235 с. — С. 173—175.

[www.educrimea.com/upload/2012/2012ukrkult.pdf](http://www.educrimea.com/upload/2012/2012ukrkult.pdf)

11. Мега-университеты // Тезисы первой научно-практической конференции «Новая эпоха, новое время, здоровая нация», 21-22 октября 2011 года. Одесса. <http://o630529467.at.ua/load/0-0-0-8-20>

**Публикации в сети**

Артетип совершенного человека как социально-этический инвариант полиэтнических человеческих общностей – 24 c.

<http://h.ua/story/399593>

Нормативное как социокультурный феномен – 24 c.

<http://h.ua/story/399597>

The Palace of Perfection – 3 c.

<http://h.ua/story/399601>

М. Пруст и С. Дали – два полюса экзистенциальной художественности – 64 c.

<http://h.ua/story/399605>

«Элита нации». Обоснование содержания и направлений деятельности – 9 c.

<http://h.ua/story/399606>

Глобальная идея – универсальная идеология – 28 с.

<http://h.ua/story/359849/>

Опубликовано двадцать восемь статей в специализированных по социальной философии научных журналах и подготовлено пять крупных философских работ разного жанра. Опубликовано двадцать восемь статей в специализированных по психологии и педагогике научных журналах, подготовлено пять крупных психолого-педагогических работ разного жанра. Принимал участие в одиннадцати очных научных форумах. Всего семьдесят шесть публикаций в журналах Украины и Российской Федерации, а также сто сорок два научно-образовательных упоминаний в сети Интернет.

***Сфера научно-практических интересов***

Концептуальное конструирование и организационное программирование моделей инновационных объектов и процессов; комментированный анализ функционирования существующих образовательных и социокультурных организационных структур, социально-экономические отношений, традиционной социально-профессиональной динамики; инновационное социально-профессиональное развитие; антропосоциальное проектирование вершинных достижений.

**Дополнительно о себе.**

Свободно владею компьютером; коммуникабелен; легко усваиваю новую информацию, имею высокий инновационный потенциал. Энтузиазм при освоении новых предметных областей и проблемных полей.

Достойная работоспособность, устойчивая продуктивность.

Увлечения - велосипед, плавание, баскетбол.

Русский — родной.

Английский — читаю и беседую.

Узбекский — базовые знания.

Украинский — свободно владею.

***Портфолио***

[](http://hh.ua/photo/421690158.jpeg?t=1393425229&s=ab5fb1ba546f5f16bb8cc8588da98df3)[](http://hh.ua/photo/421690102.jpeg?t=1393425229&s=e2d38cb4772563ecbbed2ec193741029)[](http://hh.ua/photo/421685167.jpeg?t=1393425229&s=1f0fc0adffa756fd02bca3c9af8c4390)